附件4

浙江省普通高等学校本科“十三五”优势特色专业评估指标体系

| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** |
| --- | --- | --- |
| 1.定位与目标 | 1.1专业定位 | (1）专业定位与学校办学定位的符合度  （2）人才培养定位与经济社会发展需求的适应度 |
| 1.2培养目标 | （1）培养方案、课程设置、课程教学大纲与建设目标的符合度。  （2）有明确的、可实施的“知识、能力、素质”培养标准及培养措施。  （3）培养目标的达成度 |
| 2.师资队伍 | 2.1数量与结构 | （1）专任教师的数量及年龄、职称、学位、学历的分布情况  （2）生师比、博士学位教师（双师型教师）比例  （3）兼职教师情况  （4）新增专任教师及教师队伍变化情况 |
| 2.2教育教学水平 | （1）专业负责人及其履职情况  （2）专任教师的专业水平与教学能力  （3）教学名师及教学团队建设 |
| 2.3教师教学投入 | （1）教授、副教授为本科生上课情况  （2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| 2.4教师发展与服务 | （1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施  （2）青年教师助讲培养情况  （3）专任教师国内外访学和挂职锻炼情况 |
| 3.教学资源 | 3.1经费投入 | （1）学校和学院专业建设经费投入及年度增长情况  （2）专业建设经费分配方式、比例及使用效益  （3）实践教学经费投入及使用情况 |
| 3.2教学设施 | （1）教学设施满足专业教学需要情况  （2）教学、科研设施的开放程度及利用情况  （3）教学信息化条件及资源建设 |
| 3.3课程资源 | （1）课程建设规划与执行  （2）课程的数量、结构及优质课程资源（含在线开放课程）建设  （3）教材建设与选用 |
| 3.4社会资源 | （1）合作办学、合作育人的措施与效果  （2）共建教学资源情况  （3）社会捐赠情况 |
| 4.培养过程 | 4.1培养方案 | （1）专业培养方案的制订、执行与调整  （2）专业建设工作委员会建设及行业企业专家参与情况 |
| 4.2教学改革 | （1）教学改革的措施及效果  （2）人才培养模式改革，人才培养机制创新  （3）创新创业教育与专业教育融合情况  （4）学科、科研对人才培养的支撑  （5）学生转专业制度及实施情况  （6）教与学评价改革情况 |
| 4.3课堂教学 | （1）教学大纲的制订与执行  （2）课堂教学创新情况  （3）教师教学方法，学生学习方式  （4）考试考核的方式方法及管理  （5）选修课学分占总学分比例  （6）小班化教学及分层分类教学情况 |
| 4.4实践教学 | （1）实践教学体系建设  （2）实验教学改革及学分占比情况  （3）校外实习基地建设情况  （4）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实、管理与指导及效果 |
| 4.5第二课堂 | （1）第二课堂育人体系建设与保障措施  （2）大学生科技活动及育人效果 |
| 4.6开放教学 | （1）本科生省内外交流学习情况  （2）留学生教育情况 |
| 5.学生发展 | 5.1招生及生源情况 | （1）专业生源状况  （2）改进生源质量的措施及效果 |
| 5.2学业指导与服务 | （1）学业指导与服务的内容及效果  （2）学业指导与服务的组织与条件保障 |
| 5.3学风与学习效果 | （1）严格学生学业管理的措施与效果  （2）学生考研率(双证率)等情况 |
| 5.4就业与发展 | （1）毕业生就业率、创业率、专业对口相关度、起薪水平等职业发展情况  （2）毕业生对教学的满意度  （3）用人单位对毕业生的满意度 |
| 6.质量保障 | 6.1教学管理 | （1）专业教学管理制度、管理手段、管理队伍及执行力  （2）基层教学组织建设措施及效果 |
| 6.2质量监控和持续改进 | （1）专业教学标准、课程标准及新开课标准和教学评价标准  （2）自我评估及质量监控的形式和效果  （3）持续改进的途径与方法 |
| 专业优势和特色 | 可自行选择专业建设的优势和特色进行说明 | |